**Docentenpagina**

**Les over ontbijt.**

**Presentatie/les aan de doelgroep.**

De presentatie/les hebben wij gegeven aan 3e jaars leerlingen van het VMBO. De les omvat in totaal 4 lesuren. De eerste 2 lesuren zijn theoretisch en de laatste 2 lesuren zijn een gezamenlijk ontbijt maken en eten.

Tijdens deze presentatie geef je instructie over het onderwerp. In dit geval ontbijt en over hoe ze met de website kunnen werken. Het is de bedoeling de leerlingen wegwijs te maken op de webpagina en dat ze dan vervolgens zelfstandig kunnen werken.

De lesdoelen van deze les zijn:

* De leerling kent het belang van een goed ontbijt.
* De leerling weet hoe je gezond kan ontbijten.
* De leerling kan gericht informatie opzoeken met behulp van ICT.
* De leerling kan zelfstandig met de website uit de voeten.

***Op de volgende pagina is een lesplanformulier toegevoegd***

We hebben er voor gekozen om het formulier algemeen op te stellen, zodat iedereen de les zo kan overnemen.

**Lesplanformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| naam student : opleiding :docent gezondheidszorg en welzijnjaar :cohort 2013 | naam school :coach :klas :3e en 4e BB,KBdatum van de les : |
| LesonderwerpGezond ontbijten |

|  |
| --- |
| Beginsituatie (Leerlingen, jijzelf, omgeving):  |

|  |  |
| --- | --- |
| algemene doelstellingen van deze les |  |
| begrippen: | Vaardigheden:- gebruik maken van ICT |

|  |
| --- |
| Concrete lesdoelen |
| Doel 1: De leerling kan benoemen ……………Doel 2: De leerling kan uitleggen wat een ………………….Doel 3: De leerling kan vertellen ……………………………..Doel 4: De leerling kan binnen het vakgebied gericht informatie opzoeken met behulp van ICT. |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| eigen leerdoelen van de student: *voorbeeld*- Ik kan de leerling motiveren om op een actieve manier met de wiki aan de slag te gaan.  |

- Ik kan leerlingen leren om informatie, doelmatig en doeltreffend te zoeken en te vinden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **geplande****tijd** | **lesdoel nr.** | **lesinhoud (lesstof)**  | **didactische werkvormen** | **hulpmiddelen** |
| **leeractiviteit:*****wat doet de leerling?*** | **onderwijsactiviteit:*****wat doe ik?***  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Totale tijdsduur:** blok uur 2x 50 minuten |
| **Benodigdheden:** |
| **Verantwoording les:**.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Feedback coach | Reflectie student |